

Les résidents du Manitoba ont accès aux ressources de la Science of Early Child Development (SECD) conformément au Plan d'action du Manitoba, découlant de l'Accord Canada-Manitoba sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants. Vous devez vous servir d'un ordinateur ou d'un appareil situé au Manitoba pour avoir accès à ces ressources.

# Orientation du personnel à l'aide de l'Introduction au développement de l'enfant de la SECD



The screenshot shows the SECD website interface. At the top left is the SECD logo. A search bar is located at the top right. The main heading is 'Introduction au développement de l'enfant'. Below this is a table of contents with 9 items. The current page is 'Accent sur le développement de l'enfant', which includes a text introduction and a video player. The video player shows three video thumbnails with their respective titles and durations: 'Bébé - Première année de vie (5:37)', 'Trottineur - Âgé entre 1 et 2 ans (3:09)', and 'Âge préscolaire - Âgé entre 3 et 6 ans (4:55)'. There is also a question prompt at the bottom: 'Quelles sont vos impressions quant aux changements qui se produisent au cours de ces années?'.

**L'Introduction au développement de l'enfant de la SECD** fait un survol rapide de l'information qu'il est essentiel de connaître sur le développement de l'enfant. C'est la ressource idéale pour ceux qui ont besoin d'un bref aperçu du développement de l'enfant ou qui veulent mieux comprendre les principaux concepts du travail auprès des jeunes enfants.

Vous venez juste de commencer à travailler auprès des enfants?

L'Introduction au développement de l'enfant de la SECD est un excellent endroit où commencer votre

**Accès gratuit au Manitoba : [mb.scienceofecd.com](http://mb.scienceofecd.com)**

L'information de chaque page est concise et facile à parcourir – même par les personnes qui ont peu de connaissances du développement de l'enfant ou peu d'expérience auprès des enfants. Ensemble, les lectures, les vidéos et les questions auxquelles réfléchir, de même que les jeux vidéos, rendent l'apprentissage amusant et stimulant.

Voici des exemples de la façon d'intégrer le contenu de l'Introduction à l'orientation de votre personnel.

## Pour une introduction aux âges et aux étapes du développement et pour commencer votre réflexion sur le développement de l'enfant

Allez à la première page, intitulée « **Accent sur le développement de l'enfant** ».

- Regardez les trois vidéos, « Bébé », « Trottineur » et « Âge préscolaire », qui montrent des scènes d'enfants, commençant par des nouveau-nés et progressant jusqu'à des enfants de six ans. Regardez la vidéo en observant ce que font les enfants à chaque âge. Notez vos observations sur la feuille de travail pour vous aider à réfléchir sur les diverses façons dont les enfants changent dans la petite enfance.
- Regardez les vidéos de cette page, « Katz – construire une fondation solide » et « Durrant – comprendre le développement ». Ces experts expliquent qu'il est important de donner très tôt une base solide aux enfants et de connaître les besoins et les capacités de l'enfant qui suit un développement normal, et les attentes s'y rapportant – des idées essentielles à l'appui d'un développement sain.

## Pour en savoir plus long sur les compétences et les habiletés des enfants au cours de leur développement

Allez aux pages « **Les domaines du développement** » et « **Les étapes importantes du développement** ».

- Lisez la page « *Les domaines du développement* » pour apprendre cette façon d'organiser les habiletés des enfants. Jouez au jeu « Interagir – jeu d'association – domaines » pour vérifier si vous avez compris.
- Allez à la page « *Les étapes importantes du développement* », où l'on présente plusieurs façons d'apprendre quelles sont les compétences et les habiletés habituelles de la majorité des enfants à un âge donné. Cliquez sur « Interagir – Étapes importantes du développement », faites les lectures et explorez les sites Web pour en apprendre davantage. Ne manquez pas de regarder la vidéo « Budniok – les étapes importantes du développement et la sécurité » et songez à la façon dont la connaissance des étapes du développement est liée à des considérations de sécurité.

## Pour savoir comment consigner vos observations et vous exercer à le faire

Allez à la page « *L'observation des enfants* ».

- Lisez l'information de cette page pour connaître les principaux éléments à inclure dans une observation, l'importance de l'objectivité et la différence entre une description objective et une interprétation subjective.
- Utilisez les vidéos de cette page pour vous exercer à écrire des observations objectives. Essayez de consigner vos observations « en direct », c'est-à-dire en regardant la vidéo; et « de mémoire », après l'avoir regardée. Réfléchissez aux questions qui suivent les vidéos pour déterminer la meilleure façon d'utiliser l'observation dans votre travail.

## L'orientation positive – un aspect essentiel des interactions adulte-enfant

Allez à la page « *L'orientation positive* ».

- Lisez l'information, regardez les vidéos et réfléchissez au contenu de cette page pour une discussion générale sur l'orientation positive. Demandez-vous si vous avez naturellement tendance à être un « guide positif » dans vos interactions avec les enfants ou à être plus négatif ou sévère? Comment pouvez-vous intégrer l'orientation positive et les interactions axées sur le soutien à votre travail de tous les jours?
- Lisez la section « Foire aux questions – Le retrait ». Étiez-vous au courant des préoccupations que soulève l'utilisation de périodes de retrait comme stratégie pour guider l'enfant? Songez à la façon dont vous pourriez utiliser les « moments de réconfort » quand un enfant a besoin d'aide pour se calmer ou modifier son comportement.
- Regardez les vidéos « Di Francesco – Communication positive » et « Di Francesco – Communication franche » pour trouver comment communiquer de façon claire, directe et positive.

## Pour comprendre que le jeu est un essentiel dans l'enfance

Allez à la page « *Comprendre le jeu* ».

- Lisez la section sur les styles de jeux (les différentes façons dont les enfants utilisent les objets dans leurs jeux et les types de jeux), leur aspect social et la question de savoir si les enfants ont des interactions avec d'autres personnes durant le jeu et la façon dont ils interagissent avec les autres. Pensez à tous les progrès développementaux que doivent faire les enfants pour être capables de jouer à des jeux sociaux plus complexes et plus avancés. Jouez au jeu « Interagir – jeu d'association – domaines » pour vérifier si vous avez compris.
- Examinez la section sur l'importance du jeu. Réfléchissez à votre rôle et à l'idée que vous êtes responsable de faire vivre diverses expériences de jeu à vos enfants.

## Pour en savoir davantage sur le développement de l'enfant comme domaine d'étude

Allez aux pages « *Les théories sur le développement* » et « *L'étude du développement de l'enfant* ».

- Consultez « *Les théories du développement* » pour des renseignements détaillés sur les grandes perspectives théoriques de penseurs influents comme Freud, Bandura, Piaget, Ainsworth et Bronfenbrenner.
- Consultez « *L'étude du développement de l'enfant* » pour de l'information sur la méthode scientifique et les recherches et les méthodes habituellement utilisées dans le cadre des études du développement de l'enfant.
  - Essayez les jeux de chaque page pour vérifier si vous avez compris.

## Pour poursuivre votre apprentissage

Consultez les autres ressources de la SECD pour accéder à de l'information sur des dizaines de sujets et à des centaines de vidéos:

[mb.scienceofecd.com](http://mb.scienceofecd.com)